

MATHEMATICS CLASS -X (2020-21)

COURSE STRUCTURE

Units	Unit Name	Marks
I	NUMBER SYSTEMS	06
II	ALGEBRA	20
III	COORDINATE GEOMETRY	06
IV	GEOMETRY	15
V	TRIGONOMETRY	12
VI	MENSURATION	10
VII	STATISTICS & PROBABILITY 11	
	Total	80
	Internal Assessment	20

UNIT I: NUMBER SYSTEMS

1. REAL NUMBER

(15) Periods

Euclid's division lemma, Fundamental Theorem of Arithmetic - statements after reviewing work done earlier and after illustrating and motivating through examples, Proofs of irrationality of Decimal representation of rational numbers interms of terminating/non-terminating recurring decimals.

UNIT II: ALGEBRA

1. POLYNOMIALS

(7) Periods

Zeros of a polynomial. Relationship between zeros and coefficients of quadratic polynomials. Statement and simple problems on division algorithm for polynomials with real coefficients.

2. PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES

(15) Periods

Pair of linear equations in two variables and graphical method of their solution, consistency/inconsistency. Algebraic conditions for number of solutions. Solution of a pair of linear equations in two variables algebraically - by substitution, by elimination and by cross multiplication method. Simple situational problems. Simple problems on equations reducible to linear equations.

3. QUADRATIC EQUATIONS

(15) Periods

Standard form of a quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$, ($a \neq 0$). Solutions of quadratic equations (only real roots) by factorization, and by using quadratic formula. Relationship between discriminant and nature of roots.

Situational problems based on quadratic equations related to day to day activities to be incorporated.

4. ARITHMETIC PROGRESSIONS

(8) Periods

Motivation for studying Arithmetic Progression Derivation of the nth term and sum of the first n terms of A.P. and their application in solving daily life problems.

UNIT III: COORDINATE GEOMETRY

1. LINES (In two-dimensions)

(14) Periods

Review: Concepts of coordinate geometry, graphs of linear equations. Distance formula. Section formula (internal division). Area of a triangle.

UNIT IV: GEOMETRY

1. TRIANGLES (15) Periods

Definitions, examples, counter examples of similar triangles.

1. (Prove) If a line is drawn parallel to one side of a triangle to intersect the other two sides in distinct points, the other two sides are divided in the same ratio.
2. (Motivate) If a line divides two sides of a triangle in the same ratio, the line is parallel to the third side.
3. (Motivate) If in two triangles, the corresponding angles are equal, their corresponding sides are proportional and the triangles are similar.
4. (Motivate) If the corresponding sides of two triangles are proportional, their corresponding angles are equal and the two triangles are similar.
5. (Motivate) If one angle of a triangle is equal to one angle of another triangle and the sides including these angles are proportional, the two triangles are similar.
6. (Motivate) If a perpendicular is drawn from the vertex of the right angle of a right triangle to the hypotenuse, the triangles on each side of the perpendicular are similar to the whole triangle and to each other.
7. (Prove) The ratio of the areas of two similar triangles is equal to the ratio of the squares of their corresponding sides.
8. (Prove) In a right triangle, the square on the hypotenuse is equal to the sum of the squares on the other two sides.
9. (Prove) In a triangle, if the square on one side is equal to sum of the squares on the other two sides, the angles opposite to the first side is a right angle.

2. CIRCLES (8) Periods

Tangent to a circle at, point of contact

1. (Prove) The tangent at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact.
2. (Prove) The lengths of tangents drawn from an external point to a circle are equal.

3. CONSTRUCTIONS (8) Periods

1. Division of a line segment in a given ratio (internally).
2. Tangents to a circle from a point outside it.
3. Construction of a triangle similar to a given triangle.

UNIT V: TRIGONOMETRY

1. INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY (10) Periods

Trigonometric ratios of an acute angle of a right-angled triangle. Proof of their existence (well defined); motivate the ratios whichever are defined at 0° and 90° . Values of the trigonometric ratios of 300° , 450° and 600° . Relationships between the ratios.

2. TRIGONOMETRIC IDENTITIES (15) Periods

Proof and applications of the identity $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$. Only simple identities to be given. Trigonometric ratios of complementary angles.

3. HEIGHTS AND DISTANCES: Angle of elevation, Angle of Depression. (8) Periods

Simple problems on heights and distances. Problems should not involve more than two right triangles. Angles of elevation / depression should be only 30° , 45° , 60° .

UNIT VI: MENSURATION

1. AREAS RELATED TO CIRCLES (12) Periods

Motivate the area of a circle; area of sectors and segments of a circle. Problems based on areas and perimeter / circumference of the above said plane figures. (In calculating area of segment of a circle, problems should be restricted to central angle of 60° , 90° and 120° only. Plane figures involving triangles, simple quadrilaterals and circle should be taken.)

2. SURFACE AREAS AND VOLUMES (12) Periods

1. Surface areas and volumes of combinations of any two of the following: cubes, cuboids, spheres, hemispheres and right circular cylinders/cones. Frustum of a cone.
2. Problems involving converting one type of metallic solid into another and other mixed problems. (Problems with combination of not more than two different solids be taken).

UNIT VII: STATISTICS AND PROBABILITY

1. STATISTICS (18) Periods

Mean, median and mode of grouped data (bimodal situation to be avoided). Cumulative frequency graph.

2. PROBABILITY (10) Periods

Classical definition of probability. Simple problems on finding the probability of an event.

বিষয় : গণিত
দশম শ্রেণি (২০২০-২০২১)
বিষয় কাঠামো

একক	শিরোনাম	নম্বর
i	সংখ্যা তত্ত্ব	06
ii	বীজগণিত	20
iii	স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	06
iv	জ্যামিতি	15
v	ত্রিকোণগণিত	12
vi	পরিমিতি	10
vii	রাশিবিজ্ঞান এবং সভাবনা	11
	মোট	80
	অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন	20

একক I : সংখ্যা তত্ত্ব

1. বাস্তব সংখ্যা

(15 পিরিয়ড)

ইউক্লিডের ভাগ সহায়ক উপপাদ্য পাটিগণিতের মৌলিক উপপাদ্য পূর্ববর্তী কাজের পর্যালোচনা, উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা এবং প্রেয়গার মাধ্যমে বিবৃতি। $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ এর অমূলদ স্বত্তর প্রমাণ, সঙ্গীম আবৃত্ত দশমিক আকারে মূলদ সংখ্যার দশমিক উপস্থাপন।

একক II : বীজগণিত

1. বহুপদ রাশিমালা

(7 পিরিয়ড)

বহুপদ রাশিমালার শূন্য। দ্বিঘাত রাশিমালার শূন্য এবং সহগের মধ্যে সম্পর্ক। বাস্তব সহগ যুক্ত বহুপদ রাশিমালার ভাগ কলনবিধি উপর বিবৃতি এবং সরল সমস্যা।

2. দ্বিচল বিশিষ্ট রৈখিক সমীকরণ যুগল

(15 পিরিয়ড)

দ্বিচল বিশিষ্ট রৈখিক সমীকরণ যুগল এবং লৈখিক পদ্ধতিতে এদের সমাধান, সংগত/অসংগত। সমাধান সংখ্যার বীজগাণিতিক শর্তাবলি। পরিবর্ত পদ্ধতি, অপনয়ন পদ্ধতি এবং বজ্রগুণ পদ্ধতিতে দ্বিচল বিশিষ্ট একটি রৈখিক সমীকরণ যুগলের বীজগাণিতিক সমাধান। সহজ পরিস্থিতিত সমস্যা। সমীকরণ সংক্রান্ত সহজ সমস্যাগুলো রৈখিক সমীকরণে রূপান্তর।

3. দ্বিঘাত সমীকরণ

(15 পিরিয়ড)

একটি দ্বিঘাত সমীকরণের আদর্শ আকার $ax^2 + bx + c = 0$, ($a \neq 0$)। উৎপাদকে বিশ্লেষণ এবং দ্বিঘাত সূত্র ব্যবহারের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান (কেবলমাত্র বাস্তব বীজ) নিরূপক এবং বীজদ্বয়ের প্রকৃতিযুক্ত দৈনন্দিন কার্যকলাপ ভিত্তিক সমস্যার অন্তর্ভুক্তি।

4. সমান্তর প্রগতি

(8 পিরিয়ড)

সমান্তর প্রগতি অধ্যয়নের অনুপ্রেরণা। সমান্তর প্রগতি n -তম পদ এবং প্রথম n সংখ্যক পদের যোগফল, দৈনন্দিন জীবনের সমস্যা সমাধানে এদের প্রয়োগ।

একক III : স্থানাংক জ্যামিতি

1. সরলরেখা (দ্বিমাত্রিক)

(14 পিরিয়ড)

পর্যালোচনা : স্থানাংক জ্যামিতির ধারণা, রৈখিক সমীকরণের লেখচিত্র। দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র। বিভাজন সূত্র (অস্তর্বিভক্ত) ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল।

একক IV : জ্যামিতি

1. ত্রিভুজ

(15 পিরিয়ড)

সংজ্ঞা, উদাহরণ, সদৃশ ত্রিভুজের বিপরীত উদাহরণ।

1. (প্রমাণ) যদি একটি ত্রিভুজের কোনো একটি বাহুর সমান্তরাল রেখা অপর দুটি বাহুকে ভিন্ন ভিন্ন বিন্দুতে ছেদ করে, তবে অপর বাহু দুটি একই অনুপাতে বিভক্ত হয়।
2. (অনুপ্রেরণা) যদি একটি সরলরেখা কোনো ত্রিভুজের যে-কোনো দুটি বাহুকে একই অনুপাতে বিভক্ত করে, তবে সরলরেখাটি তৃতীয় বাহুর সাথে সমান্তরাল হবে।
3. (অনুপ্রেরণা) যদি দুটি ত্রিভুজের অনুরূপ কোণগুলো সমান হয়, তবে তাদের অনুরূপ বাহুগুলো সমানুপাতে থাকবে এবং অতঃপর ত্রিভুজ দুটি সদৃশ হবে।
4. (অনুপ্রেরণা) যদি দুটি ত্রিভুজের অনুরূপ বাহুগুলো সমানুপাতি হয়, তবে তাদের অনুরূপ কোণগুলো সমান হয় এবং অতঃপর ত্রিভুজ দুটি সদৃশ হবে।
5. (অনুপ্রেরণা) যদি একটি ত্রিভুজের কোনো একটি কোণ অপর একটি ত্রিভুজের কোনো একটি কোণের সমান হয় এবং ওই কোণগুলোর ধারক বাহুগুলো সমানুপাতিক হয়, তবে ত্রিভুজদ্বয় সদৃশ হবে।
6. (অনুপ্রেরণা) যদি কোনো সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণের শীর্ষবিন্দু থেকে অতিভুজের উপর একটি লম্ব অঙ্কন করা হয় তবে লম্বের দুই পাশে গঠিত ত্রিভুজদ্বয়ের প্রতিটি সমগ্র ত্রিভুজের সাথে সদৃশ এবং এরা নিজেরাও পরস্পর সদৃশ হবে।
7. (প্রমাণ) দুটি সদৃশ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলের অনুপাত তাদের অনুরূপ বাহুগুলোর বর্গের অনুপাতের সমান।
8. (প্রমাণ) যে-কোনো সমকোণী ত্রিভুজের অতি ভুজের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল অপর দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির সমান।
9. (প্রমাণ) কোনো ত্রিভুজের একটি বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল অপর দুটি বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির সমান হলে, প্রথম বাহুর বিপরীত কোণটি সমকোণ হবে।

2. বৃত্ত

(8 পিরিয়ড)

বৃত্তের স্পর্শক এক স্পর্শবিন্দু।

1. (প্রমাণ) বৃত্তের যে-কোন বিন্দুতে স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব।
2. (প্রমাণ) বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকদ্বয়ের দৈর্ঘ্য পরস্পর সমান।

3. অঙ্কন

(8 পিরিয়ড)

1. একটি সরলরেখাকে প্রদত্ত অনুপাতে (আন্তঃস্থভাবে) বিভক্ত করা।
2. বৃত্তের বহিঃস্থ কোন বিন্দু থেকে স্পর্শক অঙ্কন।
3. প্রদত্ত ত্রিভুজের সদৃশ্য ত্রিভুজ অঙ্কন।

একক V : ত্রিকোণমিতি

1. ত্রিকোণমিতির ভূমিকা

(10 পিরিয়ড)

সমকোণী ত্রিভুজের সূক্ষকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত। এদের অস্তিত্বের প্রমাণ (সুসংজ্ঞাত); 0° থেকে 90° এর

মধ্যে যে সমস্ত অনুপাত সুসংজ্ঞাত সেগুলোর প্রেষণ। $30^\circ, 45^\circ$ এবং 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান।
অনুপাতগুলোর মধ্যে সম্পর্ক।

2. ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি (15 পিরিয়ড)

$\text{Sin}^2 A + \text{Cos}^2 A = 1$ অভেদাটির প্রমাণ এবং প্রয়োগ। কেবলমাত্র সহজ অভেদ থাকবে। পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক
অনুপাত।

3. উচ্চতা এবং দূরত্ব : উন্নতি কোণ, অবনতি কোণ (8 পিরিয়ড)

উচ্চতা এবং দূরত্ব সংক্রান্ত সহজ সমস্যা। সমস্যায় দুইয়ের অধিক সমকোণী ত্রিভুজ থাকবেনা। উন্নতি কোণ/অবনতি
কোণ কেবলমাত্র $30^\circ, 45^\circ$ এবং 60° কোণের।

একক VI : পরিমিতি

1. বৃত্তের সম্পর্কীয় ক্ষেত্রফল (12 পিরিয়ড)

বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সম্যক ধারণা; বৃত্তকলা এবং বৃত্তাংশ। উপরোক্ত সামতলিক চিত্রের পরিধি এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের
ক্ষেত্রে, সমস্যাগুলো কেবলমাত্র বৃত্তের কেন্দ্রস্থ কোণ $60^\circ, 90^\circ$ এবং 120° এর মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে।) ত্রিভুজ,
সরল চতুর্ভুজ এবং বৃত্ত সম্পর্কীয় সামতলিক চিত্রই বিবেচ্য হবে।)

2. পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন (12 পিরিয়ড)

1. নিম্নলিখিতগুলোর মধ্যে যে-কোনো দুটি সংযুক্ত বস্তুর তলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন : ঘনক, আয়তঘন, গোলক,
অর্ধগোলক লম্ব বৃত্তাকার চোঙ, লম্ব বৃত্তাকার শঙ্কু। শীর্ষবিহীন শঙ্কু।

2. এক ধরনের ধাতু নির্মিত বস্তুকে অন্য ধরনের বস্তুতে রূপান্তর ভিত্তিক সমস্যা এবং অন্যান্য সংযুক্ত সমস্যা। (দুই এর
অধিক বস্তুর সংযুক্তিকরণ সমস্যা বিবেচ্য নয়)

একক VII : রাশিবিজ্ঞান এবং সন্তাবনা

1. রাশিবিজ্ঞান (18 পিরিয়ড)

শ্রেণিবিদ্ধ রাশিতথ্যের তথ্যের গড়, মধ্যক এবং সংখ্যাগুরুমান (দুইটি সংখ্যা গুরুমান বিশিষ্ট ক্ষেত্র ব্যতিরেকে)।
ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যার লেখচিত্র।

2. সন্তাবনা (10 পিরিয়ড)

সন্তাবনার সমাতনী সংজ্ঞা।

কোন একটি ঘটনার সন্তাবনা নির্ণয়ের সহজ সমস্যা।

CLASS-X HALF-YEARLY COURSE STRUCTURE
SUBJECT : MATHEMATIC
2020

Unit	Chapter	Marks
I	NUMBER SYSTEMS	06
II	ALGEBRA	20
III	COORDINATE GEOMETRY	06
IV	GEOMETRY	15
V	TRIGONOMETRY	12
VI	MENSURATION	10
VII	STATISTICS & PROBABILITY	11
	TOTAL	80
	Internal Assessment	20

UNIT I : NUMBER SYSTEMS

- 1. REAL NUMBER

UNIT II : ALGEBRA

- 1. POLYNOMIALS
- 2. PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES

UNIT III : COORDINATE GEOMETRY

- 1. LINES (IN TWO-DIMENSIONS)

UNIT IV : GEOMETRY

- 1. TRIANGLES

UNIT V : TRIGONOMETRY

- 1. INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY

UNIT VI : MENSURATION

- 1. SURFACE AREAS AND VOLUMES

UNIT VII : STATISTICS AND PROBABILITY

- 1. STATISTICS

Mathematics
Class - X
Unitwise – Chapter wise Question Type Marks Distribution

Unit	Chapter	Topics	1 Mark V.S.A.	2 Marks S.A.	3 Marks L.A.-1	4 Marks L.A.-2	Total Marks	
I	Number Systems	Real Numbers	1	1	1	–	06	
II	Algebra	Polynomials (4 marks)	2	1	–	–	20	
		Pair of linear equations in two variables (6 marks)	1	1	1	–		
		Quadratic equations (5 marks)	1	–	–	1		
		Arithmetic Progressions (5 marks)	2	–	1	–		
III	Co-ordinate Geometry	Lines (in two-dimensions)	1	1	1	–	06	
IV	Geometry	Triangles (6marks)	2	–	–	1	15	
		Circles (5 marks)	2	–	1	–		
		Constructions (4 marks)	–	–	–	1		
V	Trigonometry	Introduction to Trigonometry (3 marks)	1	1	–	–	12	
		Trigonometric Identities (5 marks)	2	–	1	–		
		Height and Distances (4 marks)	–	–	–	1		
VI	Mensuration	Areas Related to circles (4 marks)	1	–	1	–	10	
		Surface areas and volumes (6 marks)	2	–	–	1		
VII	Statistics and Probability	Statistics (5 marks)	1	–	–	1	11	
		Probability (6 marks)	1	1	1	–		
Total nos. of Questions		20	06	08	06	40		
Total Marks		20	12	24	24	80		

Mathematics ,Class - X
Half Yearly Examination
Unitwise – Chapter wise Question Type Marks Distribution

Unit	Chapter	Topics	1 Mark V.S.A.	2 Marks S.A.	3 Marks L.A.-1	4 Marks L.A.-2	Total Marks
I	Number Systems	Real Numbers	1	1	1	–	06
II	Algebra	Polynomials (10 marks)	3	2	1	–	
		Pair of linear equations in two variables (10 marks)	3	–	1	1	20
III	Co-ordinate Geometry	Lines (in two-dimensions)	1	1	1	–	06
IV	Geometry	Triangles	4	–	1	2	15
V	Trigonometry	Introduction to Trigonometry	3	1	1	1	12
VI	Mensuration	Surface areas and volumes	3	–	1	1	10
VII	Statistics and Probability	Statistics (5 marks)	2	1	1	1	11
Total nos. of Questions			20	06	08	06	40
Total Marks			20	12	24	24	80

দশম শ্রেণির যান্মাসিক বিষয় কাঠামো
বিষয় : গণিত
(২০২০)

একক	শিরোনাম	নম্বর
i	সংখ্যা তত্ত্ব	06
ii	বীজগণিত	20
iii	স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	06
iv	জ্যামিতি	15
v	ত্রিকোণগামিতি	12
vi	পরিমিতি	10
vii	রাশিবিজ্ঞান এবং সম্ভাবনা	11
	মোট	80
	অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন	20

একক I : সংখ্যা তত্ত্ব

১. বাস্তব সংখ্যা

একক II : বীজগণিত

১. বহুপদ রাশিমালা
২. দ্বিচল বিশিষ্ট রৈখিক সমীকরণ যুগল

একক III : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি

১. সরলরেখা (দ্বিমাত্রিক)

একক IV : জ্যামিতি

১. ত্রিভুজ

একক V : ত্রিকোণগামিতিক

১. ত্রিকোণগামিতির ভূমিকা

একক VI : পরিমিতি

১. বৃত্তের সম্পর্কীত ক্ষেত্রফল

একক VII : রাশিবিজ্ঞান এবং সম্ভাবনা

১. রাশিবিজ্ঞান